

LE CONTEUR DE METIERS

Le Besoin

Beaucoup de jeunes ignorent tout du monde professionnel ou n'en voient surtout que les mauvais côtés (chômage, fermetures d'entreprises, bas salaires, ...), décrits par leurs proches déçus ou par la une des médias. Manquant de messages engageants sur ce monde, ces jeunes le fuient plutôt que de s'y projeter pour imaginer leur avenir. Sans rêve ni but sur le sujet, ils perdent de bonnes raisons de se motiver pour réussir leurs études et manquent de repères lorsqu'ils doivent participer au choix de leur orientation ou rechercher un premier emploi.

Une solution simple et peu coûteuse

Un professionnel expérimenté ou un jeune retraité initie une classe au monde professionnel par le **récit passionné** de sa vie professionnelle.

Après avoir capté l'attention des élèves en abordant son sujet par un élément accrocheur (produit d'une technique de pointe ou service très utilisé) faisant appel à des métiers qu'ils n'imaginent probablement pas, le conteur raconte son métier et les conditions de sa réalisation (contexte, but, consistance, aptitudes nécessaires, compétences nouvelles acquises, parcours professionnel, finalités, ce qui le passionne, ce qui ça lui a permis de découvrir ...). Il émaille son exposé d'anecdotes qui rappellent aussi des valeurs (volonté sans découragement, savoir nécessaire, dépassement de soi, esprit d'équipe, confiance, solidarité, ...).

Puis, il les conduit à entrevoir des perspectives d'avenir, par des questions du type : « Et vous, connaissez-vous déjà le genre de métier qui pourrait vous passionner plus tard ? », « pourquoi ? », « qu'est-ce qui vous plaît dans ce métier ? », et réalise, avec l'aide du professeur, un tour de table pour les faire s'exprimer.

Ses apports

Eveiller ou attiser leur curiosité sur le milieu professionnel, sur des métiers et leur complémentarité, sur des parcours menant à l'emploi et amorcer leur envie d'imaginer leur avenir pour donner un sens et une finalité à leur travail scolaire et leur permettre de participer à leur orientation.

Montrer qu'avec l'envie et la volonté, chacun peut trouver sa place et évoluer dans sa vie professionnelle, et montrer que des gens s'intéressent à eux, à leur devenir, afin d'accroître leur confiance en eux et en l'avenir.

Revaloriser, pour les uns, les métiers accessibles rapidement par l'enseignement professionnel (**le**) et susciter, développer, pour d'autres, l'intérêt pour les formations plus longues.

Montrer que le travail permet de se construire, d'exister (collègues, solidarité, satisfaction et fierté du travail bien fait et du salaire honnêtement gagné).

Donner un aperçu du fonctionnement de l'économie.

Son organisation

Quoi ? Une session d'environ 1h animée par un professionnel expérimenté, actif ou jeune retraité, intervenant au nom d'une association ou d'une entreprise (mécénat de compétence), réalisée au sein de l'établissement scolaire et en présence d'un professeur (si possible le professeur principal de la classe concernée).

Quand ? Chaque année (un métier différent), pour chaque classe à partir de la 6^{ième}

Exemples d'association proposant localement ce service

AJE : Association Jeunes-Entreprises

AGIR abcd : Association Générale des Intervenants Retraités

Actions complémentaires

Les visites pilotées d'entreprise

Les exposés sur les référentiels métiers

Les forums métiers