

## COACHING INDIVIDUEL OU COLLECTIF DE PROFESSEURS

### Le contexte et le constat

Quelques élèves particulièrement perturbateurs peuvent rendre la vie impossible à des professeurs, provoquer une appréhension et une souffrance qui les empêchent d'exercer efficacement leur travail.

### Des moyens

Il existe des associations qui proposent à des publics qui n'y ont pas accès pour des raisons culturelles ou financières, des prestations de coaching de qualité, réalisées par des coachs diplômés et expérimentés.

### L'action

Le coaching consiste à aider une ou des personne(s) volontaire(s) à trouver les ressources qu'elle a (ou qu'elles ont collectivement) en elle(s), personnelles et professionnelles, et à les utiliser pour dépasser ou gérer les difficultés ou les peurs qu'elle(s) rencontre(nt) dans le travail.

Selon le cas, ce peut être

- un professeur coaché individuellement,
- des professeurs coachés collectivement à partir d'une problématique commune

### L'organisation

En général, les séances de travail sont en nombre réduit ( 3 à 6 séances de 1 à 2 h), sur le temps libre de l'enseignant.

L'action peut avoir lieu dans l'établissement ou dans un autre lieu à décider.

### Le bilan

Un bilan global est effectué à la fin de chaque intervention pour évaluer les résultats par rapport à l'objectif initial du coaching.